청소년 참여에 의한 마음만들기
프로그램과 진행과정1)

신중진(성균관대학교 건축학과 교수)
신호권(성균관대학교 건축학과 석사과정)

1. 들어가며

최근 들어 지역사회가 갖고 있는 다양한 문제를 해결하는데 있어 주민참여에 대한 필요성이 점차 커지면서 주민들 스스로의 집으로, 또는 시민단체와 행정의 주도로 주민들의 참여를 이끄는 다양한 활동들이 전국에서 전개되고 있다.

1) 이 글은 (사)한국청소년시설협의회, 일산 YMCA, 성균관대학교 건축학과
신·도시건축연구실이 함께 진행한 2004년 문화관광부 청소년육성기금 기
원사업 '일산시 청소년들과 함께 하는 청소년 행복 마음만들기의 최종보고
서'를 바탕으로 작성하였다.
그런데 이러한 지역사회 활동에 있어 청소년의 참여는 적극적으로 이루어지지 않고 있다. 이는 일반생활의 대부분을 학업에 전념해야 하는 청소년들의 특성상, 자원스럽게 지역사회로부터 유리되지하기 때문에기도 하지만, 청소년에 대한 사회적 인식이 아직 성인의 보호와 규제를 받아야 하는 대상으로 마주하게 문제해결의 주체로 인식을 하지 않기 때문이다.

하지만 청소년들은 지역사회 연구의 3분의 1을 차지하고 있으며, 지역 내에서 많은 시간을 보내는 지역사회의 중요한 주체라는 점을 생각한다면, 지역사회 문제를 해결하는 다양한 활동에 청소년들이 참여하는 것은 타당하다고 하겠다. 또한 지역사회는 청소년의 성장 발달과 인격 형성의 장으로 기능하고 있으며, 청소년 역시 지역사회를 유지하고 발달시키는 지역사회의 일원으로서 서서 밀접한 관계를 가진다. 따라서 청소년의 지역사회활동 참여는 다양한 환경 경험을 통해 사회의식을 키우고, 개성과 총의력을 개발한다는 점에서 중요하다. 또한 청소년기는 가족이나 기타 사회적 관계에서 벗어나 동료집단을 이루며 경험이 있는 곳에서 되는 시기인 만큼, 청소년기의 지역사회활동 참여는 자발적이면서도 자발적인 도심의 형성과 진정한 사회성을 형성할 수 있는 역할을 제공할 수 있다는 점에서 그 필요성이 크다.

마을만들기 사례지역에서 진행되고 있는 프로그램의 내용을 보면 지역사회활동 프로그램의 자아기발 프로그램, 자민생활 프로그램, 지